

Аннотации дисциплин учебного плана

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Кадастр недвижимости

Квалификация
магистр

Екатеринбург 2019

Оглавление

Б1.Б.01 Философия и методология науки.....	3
--	---

Б1.Б.02 Деловой иностранный язык	4
Б1.Б.03 Бизнес-планирование	5
Б1.Б.04. Этика управления персоналом	6
Б1. В.01 Геодезическое и картографическое обеспечение кадастровой деятельности	7
Б1.В.02 Комплексная оценка недвижимости.....	9
Б1.В.03 Территориальное планирование	10
Б1.В.04 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.....	12
Б1. В.05 Организация кадастровой деятельности	13
Б1.В.06 Мониторинг природных ресурсов	14
Б1.В.07 ГИС-технологии в кадастре	15
Б1. В.08 Методы статистического анализа	16
Б1.В.09 Организация научно-исследовательской работы	17
Б1. В. ДВ.01.01 Методы анализа и прогнозирования в землепользовании	19
Б1. В. ДВ.01.02 Эколого-экономические риски проектирования.....	20
Б1. В. ДВ.02.01 Ландшафтно-экологическое планирование.....	21
Б1. В. ДВ.02.02 Ландшафтное проектирование территорий.....	22
Б1. В. ДВ.03.01 Устойчивое лесоуправление	23
Б1. В. ДВ.03.02 Современные направления лесоустройства	24
Б1. В. ДВ.04.01 Проектирование освоения лесов	25
Б1. В. ДВ.04.02 Аэрокосмические методы оценки природных ресурсов	26
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков....	27
Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).....	28
Б2.В.03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	29
Б2.В.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)	31
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	32
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	33
ФТД.В.01 Проектный менеджмент в научной среде	35
ФТД.В.02 Прикладная математика.....	36

Б1.Б.01 Философия и методология науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство с научной деятельностью, ее спецификой и методами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания философских и методологических принципов, проблематик и основ науки;
- формирование систематизированных представлений о науке как о специфическом феномене;
- формирования умения работать с различными научными концепциями, теориями, парадигмами;
- формирование научной и грамотной рефлексии в процессе работы над проблематикой в рамках научной парадигмы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические проблемы современного научного знания, в т.ч. развитие представлений об оценке качества информации;
- базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;
- типы научной рациональности и особенности современной научной картины мира;
- роль философского познания в междисциплинарной оценке научно-технического развития;

уметь:

- применять методы, направленные на выявление мировоззренческих аспектов самореализации человека, и использовать творческие способности для обеспечения успешной профессиональной деятельности.

владеть

- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
- навыками критического философского мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
- методами саморазвития, приёмами и технологиями, направленными на самореализацию человека.
- методами осуществления осознанного морального выбора при реализации научно-технических и инновационных проектов.

3. Краткое содержание дисциплины:

История становления методов научного познания. Научное и обыденное познание. Наука как знание, как деятельность, как социальный институт. Специфика, границы применимости методов научных исследований. Проблема оснований науки. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Общенаучные методы познания: диалектический, исторический, системный, синергетический.

Б1.Б.02 Деловой иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение профессионального кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера в деловой сфере;
- способы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- технологиями достижения личностных результатов и обеспечения качества самообразования средствами изучаемого иностранного языка;
- навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения;

3. Краткое содержание дисциплины:

Официально-деловая и профессиональная сфера общения.

Б1.Б.03 Бизнес-планирование

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов развития предприятия и финансирования инвестиционных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

изучение методологии и методики разработки бизнес-планов, программ развития; приобретение навыков проведения технико-экономических расчетов при обосновании инвестиционных проектов (программ развития); обоснование альтернативных вариантов финансирования проектов с учетом внутренних и внешних рисков; изучение методики проведения предварительного технико-экономического анализа по объекту инвестирования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- о важности предварительного анализа и обоснования любого управленческого решения и об уровне ответственности за качество разработки бизнес-планов и проектов;

- основные задачи, решаемые с помощью бизнес-планирования и бизнес-проектирования;

- способы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;

уметь:

- определять специфику ситуации для принятия управленческого решения;

- делать ответственный выбор при подготовке отчетов и других материалов для принятия решения;

- подготовить аналитический отчет и рекомендации для принятия управленческого решения в области инвестирования;

владеть:

- методами анализа внешней среды;

- методами проведения технико-экономического анализа деятельности компании;

- навыками принятия управленческих решений на основе имеющейся информации, учитывая риски и неопределенности внешней среды;

- навыками оперативного реагирования и внесения корректировок в реализуемые бизнес-проекты под влиянием изменяющихся факторов внешней среды.

3. Краткое содержание дисциплины:

Сущность бизнес-планирования, как инструмента управления инвестициями. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Критерии оценки эффективности бизнес-модели. Анализ внешней среды, SWOT-анализ, финансовый анализ проекта. Источники финансирования проектов и их соотношение. Оценка эффективности инвестиций. Анализ рисков. Экспертиза бизнес-проектов. Контроль реализации бизнес-проектов.

Б1.Б.04. Этика управления персоналом

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов комплекса знаний и профессионально важных качеств, необходимых для построения эффективных деловых отношений в коллективе.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ этики деловых отношений, в т.ч. этики управления персоналом;
- приобретение навыков развития эффективных деловых отношений;
- усвоение основных нравственных ценностей и стандартов профессионального поведения,
- формирование способности и готовности принимать этические решения о выборе наиболее эффективных методов управления персоналом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- требования профессиональной этики,
- основы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- нравственные ценности и стандарты профессионального поведения, стандарты поведения руководителя;

уметь:

- использовать технологии делового общения,
- анализировать конфликтные ситуации и находить рациональные решения на основе норм профессиональной этики;
- принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях;

владеть:

- методами анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- методами управления конфликтами в трудовом коллективе;
- навыками управления коллективом исполнителей с учетом социальных, культурных, этнических различий.

3. Краткое содержание дисциплины:

Этика и культура поведения. Этические принципы организации. Специфика корпоративной культуры и корпоративная этика. Этические проблемы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. Управленческая этика и этика деятельности руководителя. Правила деловых бесед, переговоров, совещаний. Деловой этикет, особенности этикета и имиджа руководителя.

Б1.В.01 Геодезическое и картографическое обеспечение кадастровой деятельности

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков использования геодезического и картографического обеспечения в кадастровой деятельности.

Задачи дисциплины:

–изучение геодезической основы для решения задач кадастра недвижимости;

–изучение новейших методологических и практических разработок в области межевания земельных участков с помощью глобальных спутниковых систем.

–изучение методологии и методики проведения геодезических разбивочных работ;

–приобретение навыков аналитического и графического проектирования границ земельных участков.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– методы создания геодезического и картографического материала для целей осуществления кадастровой деятельности и планирования использования земельных ресурсов;

– сущность профессиональной деятельности в области разработки планов и программ проведения научных исследований и подготовки технических заданий для исполнителей на проведение геодезических и картографических работ;

уметь:

-создавать карты и планы в соответствии с заданием и предъявляемыми законодательством требованиями;

-использовать современные достижения науки и техники и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах прикладной направленности;

-самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;

-составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

-с помощью современного оборудования, приборов и методов формировать цифровые модели местности, составлять разбивочные чертежи.

владеть:

- навыками подготовки геодезической и картографической документации для осуществления планировки территории;

- методами подготовки технических заданий на проектирование территории;
- методами проектирования развития территории с использованием средств автоматизации;
- методами подготовки научно-технических отчетов, пояснительной записки к материалам проектирования;
- методами планирования мониторинговых наблюдений и исследований объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий, для целей кадастров и землеустройства.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы проектирования. Разработка технического задания на проектирование. Системы координат, применяемые при проведении земельно-кадастровых работ. Понятие о государственной геодезической основе. Плоские прямоугольные геодезические координаты. Преобразование координат. Применение глобальных навигационных спутниковых систем для определения местоположения пунктов. Государственная геодезическая сеть, опорная межевая сеть. Привязка межевых съемочных сетей к пунктам ОМС. Способы геодезических работ при перенесении на местность проектных границ земельных участков. Составление разбивочного чертежа. Карты и планы, используемые при создании документации. Геодезические работы при межевании земельных участков. Аналитические способы проектирования границ земельных. Цифровые модели местности, электронные карты и планы. Геодезические измерения и их точность.

Б1.В.02 Комплексная оценка недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков в области комплексной оценки различных объектов недвижимого имущества.

Задачами изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой основы оценочной деятельности;
- формирование представления о ценообразующих факторах, влияющих на стоимость объектов недвижимости, и источниках получения необходимой для проведения оценки информации
- приобретение навыков осуществления комплексной оценки объектов недвижимости для обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о важности применения результатов экономической и кадастровой оценки недвижимости при обосновании планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

уметь:

- применять оценочные методы и подходы при технико-экономическом обосновании планов и проектов развития территорий и использования земельных ресурсов;

владеть:

- методикой анализа основных социально-экономических показателей использования земельных ресурсов и развития территории;
- методикой технико-экономического обоснования схем территориального планирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Правовое обеспечение оценки недвижимости. Основы экономического анализа в оценке недвижимости. Процедура оценки недвижимости. Подходы к оценке недвижимости. Комплексная оценка земель. Ландшафтно-экологическая, социально-экономическая, градостроительная оценки территорий. Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости.

Б1.В.03 Территориальное планирование

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков в области планирования и управления территориями субъекта РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы территориального планирования;
- формирование представления о технико-экономическом обосновании планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;

- приобретение навыков применения методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений,

- анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории, практики и научного подхода к разработке планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;

- содержание и алгоритм основных управленческих технологий, используемых для анализа, разработки и реализации территориальных планов, в т.ч. с применением средств автоматизации;

- основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования, в т.ч. с использованием средства автоматизации.

уметь:

- применять средства автоматизации при разработке схем использования земельных ресурсов;

- разрабатывать разделы техзадания на работы по планированию использования земельных ресурсов и недвижимости;

- анализировать и оценивать варианты стратегических планов, социально-экономических программ развития городов и регионов.

владеть:

- навыками анализа проблем социально-экономического развития региона или муниципального образования и формирования вариантов их решения;

- методикой анализа альтернативных вариантов развития территории, с позиций эколого-экономической эффективности реализации этих проектов;

- методикой обоснования планов территориального развития;

- методикой эколого-экономической оценки проектных решений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы территориального планирования. Концепция современного территориального планирования. Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования. Проектные разработки и их направления. Методика обоснования схем и проектов территориального планирования. Теоретические основы прогнозирования и планирования. Система разработки прогнозов и их назначение в реализации государственной политики по управлению территориями.

Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований.

Б1.В.04 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и получение практических навыков при решении задач, связанных с управлением земельными ресурсами и объектами недвижимости (УЗРиОН).

Задачи изучения дисциплины:

- исследование методологических основ УЗРиОН, в том числе для сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;
- исследование факторов и проблем развития рынка недвижимости РФ и региона;
- установление взаимосвязи между развитием предпринимательской, общественной и иной деятельности и эффективностью УЗРиОН;
- формирование представления об использовании современного информационного обеспечения УЗРиОН.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы системы управления и использования земельных ресурсов и объектов недвижимости;
- обоснование выбора варианта наилучшего использования земельных ресурсов и объектов недвижимости;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

владеть:

- методами поиска компромиссных решений, разработки и анализа альтернативных вариантов, в т.ч. с учетом эколого-экономической эффективности проектов;
- навыками самостоятельной работы по решению прикладных задач в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (УЗРиОН). Основные методы УЗРиОН. Организационно-правовой механизм УЗРиОН. Экономический механизм УЗРиОН. Информационное обеспечение УЗРиОН.

Основные методы и приемы определения эффективности системы УЗРиОН. Моделирование системы УЗРиОН. Опыт зарубежных стран в сфере УЗРиОН.

Б1.В.05 Организация кадастровой деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков в области кадастровой деятельности и проведения кадастровых работ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы кадастровой деятельности;
- формирование представления о кадастровой деятельности и проведении кадастровых работ;
- приобретение навыков применения методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проведении кадастровых работ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- автоматизированные системы землеустроительного и градостроительного проектирования и область их применения в научно-исследовательской и проектной деятельности,

уметь:

- использовать современные информационные технологии для разработки планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;
- разрабатывать технические задания на выполнение кадастровых работ,
- анализировать информацию и принимать решения при проектировании и проведении комплексных кадастровых работ на основании эколого-экономической оценки последствий принятых решений;

владеть:

- технологией сбора, обработки, систематизации, анализа и хранения информации, на основе использования средств автоматизации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Формы организации кадастровой деятельности. Основания и документация для выполнения кадастровых работ. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности. Результат кадастровой деятельности (работы). Комплексные кадастровые работы. Ответственность за нарушение законодательства РФ, регулирующего осуществление кадастровой деятельности. Информационное межведомственное взаимодействие при ведении ЕГРН. Использование сведений ЕГРН для реализации программ территориального развития.

Б1.В.06 Мониторинг природных ресурсов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков по получению актуальной и достоверной информации о природных ресурсах, проведению мониторинговых исследований и использованию данных мониторинга природных ресурсов при осуществлении контроля за состоянием окружающей среды и организации рационального природопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных методов организации и ведения мониторинга природных ресурсов;
- изучение законодательной и нормативно-правовой базы мониторинга природных ресурсов;
- формирование представлений о техническом и информационном обеспечении мониторинга природных ресурсов;
- формирование способности и готовности эффективно решать задачи в области мониторинга природных ресурсов на основе полученных знаний.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов;
- способы анализа данных, полученных при мониторинге состояния земельных ресурсов;

уметь:

- использовать данные мониторинга природных ресурсов для принятия решений по проектированию и реализации проектов землепользования;
- производить оценку эколого-экономического состояния территории на основании материалов мониторинга природных ресурсов;
- демонстрировать готовность находить компромиссные решения актуальных задач в области мониторинга природных ресурсов;

владеть:

- навыками анализа и оценки состояния объектов мониторинга, комплексного обоснования принимаемых решений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Природно-ресурсный потенциал и экологический мониторинг. Современное законодательство, методические, основные нормативно-правовые документы в области мониторинга природных ресурсов. Мониторинг земельных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов. Мониторинг лесных ресурсов. Мониторинг минерально-сырьевых ресурсов. Оценка результатов мониторинга. Использование результатов мониторинга для управления территориями.

Б1.В.07 ГИС-технологии в кадастре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков использования автоматизированных систем при ведении ЕГРН на базе ГИС-технологий, обоснования выбора таких технологий среди альтернативных вариантов геоинформационного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о геоинформационных системах (ГИС), системах управления базами данных (СУБД);
- получение практических навыков работы с ГИС;
- приобретение знаний об особенностях использования ГИС и СУБД для различных целей в области кадастра недвижимости.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о современных методах получения информации для создания и актуализации данных геоинформационных систем;
- современные достижения науки в области создания геоинформационных систем;

уметь:

- использовать при разработке технического задания в проектной и научной профессиональной деятельности информацию, полученную с помощью ГИС-технологий;
- составлять технические задания на выполнение работ по созданию СУБД.

владеть:

- знаниями о современных достижениях отечественной и зарубежной науки в области ГИС при решении прикладных и научно-исследовательских задач;
- использовать информационные технологии при проведении научно-исследовательских работах и оформлении отчетов и презентаций;

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в ГИС. Проект ГИС. Управление базой данных. Топологические отношения. Географический анализ. Обменные форматы данных. Автоматизированная информационная система единого государственного кадастра недвижимости. Внутренние и внешние порталы организации. Информационная безопасность.

Б1.В.08 Методы статистического анализа

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение современной методологии статистического анализа, как инструмента обработки экспериментальных или иных данных в области кадастра недвижимости, привить навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к области профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основ теории вероятностей; изучение основных статистических методов; дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа данных; изучение основ анализа временных рядов; основ проектирования баз данных для хранения и обработки численной информации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о методах проведения научных исследований, обработки, интерпретации и представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- требования к постановке исследовательских задач, решаемых с помощью математического аппарата;

уметь:

- систематизировать и анализировать количественную информацию,
- интерпретировать результаты обработки статистических данных;
- представлять результаты обработки в виде диаграмм, графиков, формул, моделей;

- в рамках научного исследования создавать статистические модели обработки массива данных и использовать их для составления отчета.

владеть:

- навыками выбора метода исследования;
- навыками содержательной интерпретации результатов и подготовки отчетов по результатам статистического исследования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основы теории вероятностей. Основы статистических методов обработки данных в области кадастра недвижимости. Определение законов распределения случайных величин. Корреляционный и регрессионный анализ данных. Анализ временных рядов. Базы экспериментальных данных.

Б1.В.09 Организация научно-исследовательской работы

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением многообразных профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- выполнение научно-исследовательских разработок с привлечением современных информационных технологий, оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные достижения науки и передовых информационных технологий проведения научного исследования;
- способы и средства получения научной информации и ее обработки с помощью современных технологий;

уметь:

- ставить научные задачи и выбирать методы исследования,
- интерпретировать результаты научных исследований;
- осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в профессиональной сфере с применением средств автоматизации и передовых информационных технологий;
- оформлять научные статьи, отчеты, доклады, презентации в соответствии с ГОСТ;
- доказательно и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

владеть:

- методами обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных с помощью информационных технологий;
- навыками самостоятельного проведения научного эксперимента и подготовки индивидуального научного отчета;
- навыками публично представления научного материала, теоретического суждения;

- способами разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;

- современными технологиями сбора научной информации, ее обработки и интерпретации.

3. Краткое содержание дисциплины

Наука и научное познание. Логическая структура научного исследования. Методы научного исследования. Этапы и технология проведения научного исследования. Теоретическая и материальная база научного исследования. Интерпретация, апробация и оформление научного исследования.

Составление библиографии по теме магистерской диссертации. Рецензирование научных трудов. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.

Б1.В.ДВ.01.01 Методы анализа и прогнозирования в землепользовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и навыков прогнозирования поведения территориальных систем, моделирования различных ситуаций, возникающих в системах управления земельными ресурсами на всех уровнях управления (государственном, субъектов РФ, МО, объекта недвижимости), обработки имеющейся статистической информации об объектах управления, расчета прогнозных параметров, качественного и количественного анализа поведения прогнозируемых систем, выбора наилучшего варианта использования земельных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины является усвоение понятийного аппарата, функций и технологий анализа и прогнозирования; приобретение навыков разработки прогнозов развития землепользования, применения методов анализа возможных вариантов развития, разработки и поиска компромиссных решений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, методы и технологии сбора информации при проектировании и реализации проектов в сфере землепользования;
- методологию проведения анализа альтернативных вариантов при проектировании и реализации проектов в землепользовании;
- критерии эколого-экономической эффективности проектов, реализуемых в сфере землепользования;

уметь:

- рассчитывать показатели эколого-экономической эффективности проектов;
- анализировать альтернативные варианты проектных решений с позиций их эколого-экономической эффективности;

владеть:

- навыками разработки компромиссного решения проектных задач в сфере землепользования, учитывающего интересы всех участников проекта;
- методами прогнозирования последствий принятия управленческих решений в области использования земельных ресурсов и недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы анализа состояния и использования земельных ресурсов. Методология прогнозирования использования земельных ресурсов. Информационное обеспечение разработки прогнозов использования земельных ресурсов. Статистические оценки и регрессионные модели прогнозов. Многомерные методы статистики в прогнозировании. Прогнозирование в условиях неопределенности. Порядок разработки землеустроительных прогнозов использования и охраны земельных ресурсов. Основные документы прогнозирования использования земельных ресурсов. Прогнозирование социально-экономических результатов программ территориального развития.

Б1.В.ДВ.01.02 Эколого-экономические риски проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов современных представлений в области управления рисками при проектировании, а также навыков, необходимых для решения стратегических задач в области риск-менеджмента с целью повышения экономической и экологической эффективности проектов.

Задачами освоения дисциплины является изучение понятийного аппарата, объектов, функций и систем управления рисками с целью формирования методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных подходов, а именно: изучение теоретических и методологических основ управления рисками, основных принципов и категорий; освоение современных подходов к практическим основам разработки, внедрения и контроля системы управления рисками; формирование представления о современных концепциях надежного управления проектами территориального развития.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию проведения анализа рисков при проектировании и реализации проектов в землепользовании;
- эколого-экономические риски проектов, реализуемых в сфере землепользования;

уметь:

- оценивать альтернативные варианты проектных решений с позиций их эколого-экономической эффективности и рисков;

владеть:

- методами прогнозирования рисков принятия управленческих решений в области использования земельных ресурсов и недвижимости.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия о рисках. Методологические основы управления рисками. Системный анализ и моделирование. Методы и инструменты идентификации рисков. Моделирование и анализ источников риска. Методы анализа и оценки риска. Оценка ущербов. Расчет степени риска. Характеристика методов управления эколого-экономическими рисками. Оценка эффективности управления эколого-экономическими рисками.

Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтно-экологическое планирование

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов знаний о компонентах природы и ее способности переносить антропогенные нагрузки, о методах формирования среды для рекреационных целей.

Задачи изучения дисциплины:

-обобщение и синтез природоохранных требований и мер по уходу за ландшафтом, обеспечение баланса между этими требованиями и предложениями различных планов по использованию территорий;

-оценка разнообразия, своеобразия и красоты ландшафта, его эстетической ценности;

-формирование представления о природе и ландшафте, как о целостной динамической системе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-принципы обоснования управленческих решений в области планирования территорий;

-методы анализа вариантов ландшафтных решений с позиции их эколого-экономической эффективности

-методологию технико-экономического обоснования схем использования земельных ресурсов, территориального планирования и управления ландшафтами;

уметь:

-обобщать и синтезировать природоохранные требования и меры по уходу за ландшафтом и обеспечивать баланс между этими требованиями и предложениями различных планов по использованию территории;

владеть:

-методами анализа и оценки уровня успешности и эколого-экономической эффективности ландшафтного планирования территорий.

3. Краткое содержание дисциплины:

Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования. Классификация и таксономия ландшафтных комплексов. Типы ландшафтных территориальных структур. Антропогеннопреобразованные ландшафты. Территориальное устройство и оптимизация промландшафтов. Принципы ландшафтного планирования. Концепция развития ландшафтного планирования в России. Ландшафтная программа. Рамочный ландшафтный план. Эколого-экономическая эффективность ландшафтного плана.

Б1.В.ДВ.02.02 Ландшафтное проектирование территорий

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базисных знаний об элементах городской архитектуры, о методах ее формирования для улучшения качеством жизни горожан.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение лучших образцов исторических и современных парков, основных направлений в современной ландшафтной архитектуре и осуществление критического анализа ситуации в ландшафтной архитектуре России и за рубежом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности ландшафтной организации территорий природного и урбанизированного характера различного уровня, от элементов городского ландшафта до крупных парков и систем озеленения города в целом;

- методы анализа вариантов ландшафтных решений с позиции их эколого-экономической эффективности;

уметь:

- обобщать и анализировать градостроительные требования и меры по уходу за городским ландшафтом и рассчитывать баланс между этими требованиями и предложениями альтернативных вариантов планов по использованию территорий;

- проводить анализ проектных решений, согласно представлениям об эстетике ландшафта и с позиций эколого-экономической целесообразности и эффективности,

- проводить ландшафтный анализ территории.

владеть:

- методами формирования проектных решений с учетом эколого-экономической эффективности их реализации.

3. Краткое содержание дисциплины:

История ландшафтного проектирования. Основные типы объектов ландшафтного проектирования. Анализ градостроительной ситуации. Освещенность и проветриваемость территории. Поиск композиционного решения. Особенности подбора ассортимента растительности и использование существующих насаждений в композиции. Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Эколого-экономическая оценка проектов.

Б1.В.ДВ.03.01 Устойчивое лесоправление

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области государственного и хозяйственного управления лесами, устойчивого, многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования земель лесного фонда России.

Задачами дисциплины являются:

- изучение экологических основ лесоправления;
- получение представления об устойчивом государственном управлении лесами;
- изучение экономических основ государственного и хозяйственного управления лесами;
- изучение законодательного и организационного обеспечения устойчивого лесоправления;
- изучение правового регулирования использования лесов;
- изучение основ государственной политики в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности разработки стратегии освоения лесных территорий с учетом эколого-экономической эффективности;

уметь:

- применяя лесное законодательство, оценивать эколого-экономическую эффективность проектов развития лесных территорий;
- осуществлять анализ результатов лесных аукционов и оценивать эффективность использования земельных ресурсов лесных территории;
- анализировать варианты решений в области лесоправления,

владеть:

- методами поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Историческое развитие лесоправления в России. Экологические, экономические основы лесоправления в России, социальная составляющая устойчивого лесоправления. Правовое регулирование использования лесов. Основы устойчивого государственного управления лесами. Законодательное, нормативное и организационное обеспечение в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Организация хозяйственного управления лесами. Современная практика в области охраны, защиты и воспроизводства лесов. Государственное управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов. Разработка лесных планов и лесохозяйственных регламентов. Ведение кадастрового учета лесных участков.

Б1.В.ДВ.03.02 Современные направления лесоустройства

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка магистров в области инвентаризации, устройства лесов и разработки плана (проекта, регламента) организации и ведения лесного хозяйства для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, а также охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Задачами дисциплины являются:

- проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков леса;
- выполнение топографо-геодезических работ и специального картографирования лесов;
- инвентаризация лесного фонда с определением породного и возрастного состава, насаждений, их состояния, количественных и качественных ресурсов;
- оценка качества лесохозяйственной деятельности в прошедшем ревизионном периоде, а также иные лесоустроительные действия.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности разработки стратегии освоения лесных территорий с учетом эколого-экономической эффективности;

уметь:

- применяя лесное законодательство, оценивать эколого-экономическую эффективность проектов лесоустройства;
- анализировать варианты решений в области лесоустройства,

владеть:

- методами поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов лесоустройства.

3. Краткое содержание дисциплины:

Современное лесное законодательство и нормативные акты в области лесоустройства. Применение современных технологий в лесоустройстве и совершенствование методов лесоустройства. Разработка основ долгосрочного планирования использования лесов и обеспечение максимально допустимых размеров неистощительного лесопользования. Значение лесоустройства для обеспечения устойчивого лесопользования. Экономическое обоснование при лесоустроительном проектировании. Создание и применение автоматизированных систем в лесоустройстве. Проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.

Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование освоения лесов

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих магистров системы теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и планирования лесопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методики проектирования лесопользования,
- приобретение навыков проведения лесоводственного проектирования;
- изучение действующего законодательства в сфере лесопользования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- средства и методы проектирования освоения лесов;

уметь:

- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов освоения лесов;
- использовать средства автоматизации при составлении плановых документов (проектов, программ, заданий);
- разрабатывать технические задания на выполнение проекта освоения лесов;

владеть:

- методами технико-экономического обоснования проектов освоения лесов.

3. Краткое содержание дисциплины

Законодательство, регламентирующее лесопользование. Проект освоения лесов: состав, порядок разработки и утверждения. Экспертиза проекта освоения лесов. Лесной реестр. Лесная инфраструктура. Лесопользование для целей растениеводства и животноводства. Осуществление рекреационной, научно-исследовательской, образовательной и религиозной деятельности на землях лесного фонда. Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработке месторождений полезных ископаемых. Строительство и эксплуатация водных объектов, гидротехнических сооружений. Строительство, реконструкция, эксплуатация линейных объектов; заготовка, переработка древесины и иных лесных ресурсов.

Б1.В.ДВ.04.02 Аэрокосмические методы оценки природных ресурсов

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение магистрантами представления о сущности аэрокосмических методов и приобретение практических навыков дешифрирования материалов дистанционного зондирования, дистанционной индикации экосистем.

Задача изучения дисциплины состоит в изучении теоретических и практических основ определения состояния территорий и объектов недвижимости и управления их хозяйственным использованием на базе данных дистанционного зондирования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые принципы и методы организации аэрокосмического мониторинга,
- основы компьютерной обработки информации с использованием геоинформационных систем и средств автоматизации;

уметь:

- разрабатывать технические задания на проведение аэрокосмического мониторинга;

владеть:

- навыками технико-экономического обоснования программ мониторинга земельных ресурсов.
- технологиями обработки и анализа данных дистанционного зондирования как в научных, так и в целях разработки проектов и схем использования земельных ресурсов и управления территориями.

3. Краткое содержание дисциплины:

Роль и значение аэрокосмических методов в экологических исследованиях территорий. Географические информационные системы для обработки ДДЗ. Средства аэрокосмического мониторинга. Дистанционная экологическая информационная система. Географическая и экологическая информативность снимков; сущность информационной оценки результатов дешифрирования.

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной практики магистранта является развитие способностей для самостоятельного выполнения прикладных задач в профессиональной сфере.

Задачами, решаемыми в процессе прохождения практики, являются:

- формирование комплекса постановочных задач для дальнейшего самостоятельного их решения; сбор и анализ материалов и информации, в т.ч. с помощью информационно-коммуникационной сети Интернет для решения поставленных задач; подготовка отчета (публикации) по результатам практики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований;
- о способах представления научной и иной профессиональной информации;
- требования, предъявляемые к оформлению научных отчетов, рефератов, публикаций;

уметь:

- использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных;
- использовать современные методы исследований;
- представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

владеть:

- навыками самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.

3. Краткое содержание практики:

Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования.

Теоретический анализ литературы и исследований по выбранной проблеме, подбор необходимых источников по изучаемому вопросу; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Подготовка и защита отчета.

План прохождения учебной практики разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по практике.

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью производственной практики магистранта является развитие способностей для самостоятельного выполнения производственных задач, сбор данных для исследования по выбранной тематике, апробация проектных решений в условиях конкретного предприятия или территории.

Основными задачами, решаемыми в процессе прохождения практики, являются: приобретение практического опыта по земельно-кадастровым работам, территориальному планированию, учету и мониторингу объектов недвижимости; овладение передовыми методами в области автоматизации ведения кадастра недвижимости и автоматизации проектных работ по землеустройству.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технологии проведения кадастровых, геодезических, землеустроительных работ, градостроительного планирования, работ по территориальному зонированию для подготовки технического задания на эти виды работ;

- методы проведения анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов в землепользовании;

- о средствах автоматизации производственных и управленческих процессов;

уметь:

- проводить анализ альтернативных вариантов выполнения работ;
- разрабатывать и представлять к рассмотрению проекты решения проблемных задач в профессиональной сфере;

- формулировать задачи и оформлять отдельные разделы техзадания на выполнение работ (оказание услуг);

владеть:

- навыками работы с современными средствами автоматизации в профессиональной сфере.

3. Краткое содержание практики:

Типовые задания на практику включают: изучение всех сторон хозяйственной деятельности предприятия – места производственной практики, сбор данных по теме исследования, анализ и обобщение материалов для магистерской диссертации; накопление профессионального опыта проектной деятельности через участие практиканта в разработке отдельных элементов проектов, выполняемых организацией. Подготовка и защита отчета.

Б2.В.03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью производственной практики (НИР) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением разнообразных профессиональных задач.

Основными задачами, решаемыми в процессе выполнения НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- сбор необходимого материала для подготовки научной статьи

- разработка рекомендаций по использованию результатов научных исследований и апробация полученных результатов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проведения анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;

- о средствах автоматизации, используемых для решения исследовательских и производственных задач;

уметь:

- применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений;

- проводить анализ эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;

- использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

- формулировать задачи и выбирать методы исследования;

- интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме научных отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

владеть:

- навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;

- навыками проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- навыками использования современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;

- навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

3. Краткое содержание практики:

Планом предусмотрены следующие виды работ:

Выбор магистрантом темы исследования и планирование НИР. Составление библиографии по теме НИР или магистерской диссертации. Рецензирование научных трудов по выбранной проблематике. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции или на научном семинаре кафедры по проблеме исследования. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.

План прохождения производственной практики по НИР разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по практике.

Б2.В.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преддипломной практики является развитие способностей для самостоятельного выполнения производственных задач, сбор данных для выпускной квалификационной работы, апробация проектных решений в условиях конкретного предприятия или территории.

Основными задачами, решаемыми в процессе прохождения практики, являются: сбор и анализ материалов и информации, необходимых для выполнения магистерской диссертации; наработка задела по теме магистерской диссертации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах;

уметь:

- осуществлять расчеты по технико-экономическому обоснованию предлагаемых схем использования земельных ресурсов и территориального планирования, находя компромиссные решения;

- разрабатывать отдельные разделы проектов (планов), направленных на совершенствование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости;

- разрабатывать технические задания на выполнение работ;

- использовать средства автоматизации при разработке плановых и проектных документов (их разделов);

владеть:

- навыками использования современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;

- методами анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;

- навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе проектной деятельности;

- навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

3. Краткое содержание практики:

Содержание производственной практики определяется кафедрой и в значительной степени зависит от места прохождения практики и темы выпускной квалификационной работы.

Основные этапы практики: сбор нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других материалов; самостоятельная подготовка вспомогательных цифровых данных, инструкций, методик, графиков, прогнозных моделей, заполненных форм отчетности и других документов; разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по совершенствованию проектной и иной деятельности на предприятии; подготовка первой главы выпускной квалификационной работы и отчета.

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации:

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающихся по образовательной программе магистратуры «Землеустройство и кадастры» требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Задача государственной итоговой аттестации: определить уровень освоения компетенций, навыков, владений и умений, соотнесенных с профессиональной деятельностью магистранта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:

знать:

- теоретические проблемы современного научного познания;
- базовые принципы, лежащие в основе научного познания;

уметь:

- применять методы, направленные на выявление мировоззренческих аспектов самореализации человека, и использовать творческие способности для обеспечения успешной профессиональной деятельности;

владеть:

- методами саморазвития, приёмами и технологиями, направленными на самореализацию человека;
- методами осуществления осознанного выбора;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном или иностранном языках;
- технологиями достижения личностных результатов и обеспечения качества самообразования;
- навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения.

3. Краткое содержание практики:

Государственный экзамен может проводиться в смешанной письменно-устной форме. Экзаменационные билеты сформированы так, чтобы обеспечить проверку сформированности компетенций.

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации:

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающихся по образовательной программе магистратуры «Землеустройство и кадастры» требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Задача государственной итоговой аттестации: определить уровень подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оценить уровень подготовки выпускника, принять решение о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:

знать:

- методы научного познания и современные достижения науки и техники;
- методологию технико-экономического обоснования проектов;

уметь:

- использовать современное оборудование, приборы и методы исследования, средства автоматизации в научных и производственных целях;
- самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки в сфере землеустройства и кадастров,
- составлять практические рекомендации по использованию результатов самостоятельно проведенных научных исследований;
- интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях;
- анализировать ситуацию и находить компромиссные решения, исходя из эколого-экономической эффективности разрабатываемых и реализуемых проектов в области землепользования;
- разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;

владеть навыками:

- абстрактного мышления, анализа, синтеза, постановки исследовательских задач и выбора метода исследования;
- навыками разработки технического задания на любые проектные и научно-исследовательские работы в профессиональной сфере;
- принятия управленческих решений на основе имеющейся информации, учитывая риски и неопределенности внешней среды;

- осуществления руководства в небольших научных и проектных коллективах.

3. Краткое содержание практики:

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

ФТД.В.01 Проектный менеджмент в научной среде

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое освоение современного универсального инструментария проектного менеджмента, изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям научной среды.

Задача изучения дисциплины состоит в формировании у магистрантов управленческого мышления, направленного на обеспечение рационального ведения научной деятельности, приобретении навыков планирования, организации и контроля хода реализации проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные достижения науки и передовые информационные технологии;
- специфику представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

уметь:

- выявлять и оценивать проблемы, возникающие в ходе реализации проекта;
- самостоятельно применять на практике эффективные формы организации работ по проекту;
- выбирать рациональные методы и средства управления проектом.

владеть навыками:

- составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- использования современных информационных технологий в управлении проектами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность проектного менеджмента. Методы и технология управления проектами. Эффективность применения различных методов при управлении проектами различных типов. Ресурсное планирование проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта. Организационные структуры управления проектами в научной среде. Человеческий фактор в управлении проектами.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины состоит в знакомстве обучающихся с основами аппарата теории интерполяции и аппроксимации функций, комбинаторики, теории графов в приложении к сетевому планированию; развитию у обучающихся способности к самореализации и развитию творческого потенциала, креативного мышления, способности к поиску вариантов решения профессиональных задач с привлечением математического аппарата в условиях цифровизации экономики.

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у обучающихся:

- 1) представления о том, что решение, полученное каким-либо численным методом, обычно является приближённым;
- 2) системы основных понятий, связанных с учётом погрешностей округления при выполнении арифметических действий;
- 3) навыков использования интерполяционных функций (многочленов) различной природы, а также функций наилучшего среднеквадратического приближения, полученных с применением метода наименьших квадратов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: наиболее распространённые постановки прикладных задач и оригинальные методы их решения;

уметь:

- находить нестандартные решения;
- использовать творческие способности для обеспечения успешной профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- полученными знаниями для реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности и НИР;
- навыками самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- навыками профессионального самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала.

3. Краткое содержание дисциплины:

Элементы теории погрешностей. Численные методы теории приближений многочленами. Интерполяция кусочно-кубическими сплайнами. Аппроксимация методом наименьших квадратов.